

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **)** | **Адрес сайта:** http://lipovsky- ds.dobryanka-edu.ru***Характеристика объекта:***Здание детского сада типовое одноэтажное кирпичное.  Участок представляет ровную площадку. На участке находится игровая площадка для прогулки воспитанников. Имеется хозяйственная зона. Территория детского сада ограждена металлической сеткой. На территории учреждения имеются клумбы, цветники, огородный участок. ***Тип:****Дошкольное образовательное учреждение****Вид****: Детский сад* ***Проектная мощность:****1 разновозрастная группа на 10 детей.*Режим работы: пятидневный  10,5-ти часовой  с 8.00 до 18.30.Учредитель – управление образования Администрации Добрянского муниципального районаВ 2016-2017 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа на 8 мест.***Лицензия на образовательную деятельность:*** Серия  59 Л 01 №  0003107 регистрационный № 5213 выдана 01.04.2016  года Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края в соответствии с которой, детский сад  имеет  право  на  осуществление образовательной  деятельности по образовательным программам:-  дошкольное образование.Медицинское обслуживание осуществляется на основании заключенного договора с МБУЗ «Добрянская районная больница».   Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Добрянского муниципального района (учредитель МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района», имеет бессроч­ную лицензию на право ведения образовательной деятельности. ***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*** ***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***       В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Липовский детский сад».    В процессе самообследования была проведена оценка:* системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ;
* финансово-экономического обеспечения ;
* образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
* организационного обеспечения;
* информационного обеспечения;
* материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Липовский детский сад».  |
| **Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения****Общие сведения об образовательном процессе** **Организация образовательного процесса****Образовательные результаты воспитанников**  | Система управления организации МБДОУ «Липовский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с:* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом по МБДОУ «Липовский детский сад»: «О проведении самообследования  МБДОУ «Липовский детский сад», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
* Уставом МБДОУ «Липовский детский сад»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Липовский детский сад», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.**Формами самоуправления детским садом являются**:-    Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Липовский детский сад»-        Педагогический Совет МБДОУ «Липовский детский сад» -    Родительский комитет МБДОУ «Липовский детский сад» **Общее собрание** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения  и изменения, вносимые в Устав ДОУ.**Педагогический совет** ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.**Родительский комитет:** Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления***Вывод:*** ***ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей  (законных представителей) детей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.* В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)**Вывод:*****Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Липовский детский сад».***Методическое обеспечение ООП ДОКомплексные программы:1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;Парциальные программы:«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.Основные блоки организации образовательного процесса:* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:* в группе раннего возраста (дети от1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
* в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
* во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Липовский детский сад» был проведен мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы (по согласованию с родителями (законными представителями).  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).        Мониторинг осуществлялся на основании годового плана ДОУ  воспитателями группы.  Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.Всего обследовано: 6  воспитанников. Из них к концу года имеют: - высокий уровень: – 25%;- средний уровень: – 70 %.- низкий  уровень:  - 5 %В сравнении с началом года  наблюдается  повышения уровня усвоения программы.**Вывод:*****Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*** ***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*** |
| **Финансово-экономиче-ское обеспечение**  | Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющим ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы  по оплате за содержание детей в ДОУ:* семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
* семьи, состоящие в СОП и имеющие доход ниже прожиточного минимума от родительской платы освобождаются

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за  воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.Для обучения и индивидуальной работы с воспитанниками приобретены настольно печатные игры, методическая литература, игрушки.**Вывод. *Для реализации ФГОС ДО в ДОУ созданы все необходимые условия***  |
| **Кадровое обеспечение**  | Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников В ДОУ работают: заведующий,   1 воспитатель.  среднее профессиональное образование 1 педагог (50 %) .Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2017 г.г., ежегодный план работы ДОУАттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации. Педагоги  имеют квалификационную категорию:2 педагога - соответствие занимаемой должности -100 % ;Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.Педагоги МБДОУ «Липовский детский сад» в течение образовательного периода 2016 - 2017 года  принимают участие в семинарах и методических объединениях, конкурсах.Воспитанники ДОУ за 2016-2017 г.г. осваивали образовательную программу дошкольного образования  в режиме полного дня (10,5 часов). Общая численность воспитанников с 1,5 до 3 - 4 детей, с 3 до 7 лет – 4детей.В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах (муниципального уровня)***Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.******Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО***  |
| ***Организационное обеспечение:*Обеспечение безопасности учреждения****Медицинское обслуживание****Организация питания** |   В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:            В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.·       Разработаны все  инструкции по ОТ.·     Своевременно организовывается  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения·      Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.·  Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками·     Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.·    Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится  заменена светильных ламп.·         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;·         Приобретены аптечки для оказания первой помощи;  Принимаются меры антитеррористической защищенности:·    имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны; установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг» установлена КТС·   разработаны  инструкции  при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.     Разработан паспорт антитеррористической защищенности.Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ «Добрянская районная больница» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста,  перспективном 10-дневным меню и технологических карт. ДОУ обеспечивает  полноценное сбалансированное 3-х разовое питание детей. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым  технологическим оборудованием и инвентарем.Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.  |
| **Информационное обеспечение**  | Для обеспечения введения ФГОС:* Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ «Липовский детский сад»
* Ежегодно на сайте размещается отчет ДОУ по самообследованию
* Информация предоставляется на педагогических советах ДОУ
* Педагоги принимают участие в профессиональных объединениях педагогов, где рассматриваются и анализируются вопросы введения ФГОС ДО

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.В ДОУ имеется информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов,информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучается мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.**Вывод**:***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.***  |
| **Материально-техническое обеспечение****Работа с родителями (законными представителями)**  | Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.В ДОУ  имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал  с оборудованием, пищеблок, прачечная, спальня, игровая. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.    На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.В МБДОУ имеются технические средства: компьютер – 2, принтер струйный А 4 - 1,  средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.**Вывод:** ***Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.***В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. В течение года прошли родительские собрания. В течение года  работал  «Телефон доверия». Были организованы  Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май).   Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.     Проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.  |
|  |  |
| **Перспективы и планы развития** | Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: **Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участий в ППО, открытых просмотрах и т.д;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

  |

 **Отчет по самообследованию****МБДОУ «Липовский детский сад»** **за 2016 – 2017 учебный год****Показателидеятельности дошкольной образовательной организации,подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 |  Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  0 человек  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 % |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 2/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  1/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| ё | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |

 |

